

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. SEMESTER-I (WINTER-2019)

**BED111 CHILDHOOD AND GROWING UP**

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

- All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
- Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग - ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
- Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग - स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A**

**भाग - अ**

- Define early childhood. पूर्व बाल्यावस्था की परिभाषा दीजिए।
  - Define physical development. शारीरिक विकास को परिभाषित कीजिए।
  - What is the age of an infant? एक नवजात शिशु की उम्र क्या होती है?
  - What is the age of late adolescent? उत्तर किशोरावस्था की उम्र क्या होती है?
  - What is intelligence? बुद्धि क्या है?
  - Write any two characteristics of creativity. सृजनात्मकता की किन्ही दो विशेषताओं को लिखिए।
  - Define mental health. मानसिक स्वास्थ्य की परिभाषा दीजिए।
  - Define Personality. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।
  - How development of personality pattern occur. व्यक्तित्व प्रतिमान का विकास कैसे होता है?
  - What do you mean by psycho-analytical theory of Freud?  
फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत से आप क्या समझते हैं?

**PART – B**

**भाग - ब**

- Write in brief about the emotional development of a child from birth till age of 6 years.  
जन्म से लेकर छह वर्ष तक की आयु के एक बालक का संवेगात्मक विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

**OR**

  - Highlight the role of family and neighbors in the development of a child.  
एक बालक के विकास में परिवार तथा पड़ोसी की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
- Describe the cognitive development of an adolescent.  
एक किशोर के संज्ञानात्मक विकास का वर्णन कीजिए।

**OR**

  - Describe in brief about the characteristics of an adolescent learner.  
एक किशोरवय विद्यार्थी की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. i Explain in brief about "Binet-Simon Intelligence Test".  
बिने-साइमन बुद्धि परीक्षण को संक्षेप में लिखिए।  
**OR**  
ii What is the relation between mental age and I.Q.  
मानसिक आयु तथा बुद्धि लब्धि में क्या सम्बन्ध है?
5. i What measures should be adopted to improve the mental health of teachers.  
शिक्षकों के मानसिक विकास में सुधार हेतु क्या उपाय किया जाना चाहिए?  
**OR**  
ii Write factors which affect the mental health and hygiene.  
मानसिक स्वास्थ्य तथा स्वच्छता को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।
6. i Why changes in personality occurs.  
व्यक्तित्व में परिवर्तन क्यों आते हैं।  
**OR**  
ii Explain the advantages of personality test.  
व्यक्तित्व परीक्षण के लाभों को बताइए।

### **PART – C**

#### **भाग - स**

7. Write the main characteristics of early childhood. Describe the physical development of a child from the age of one month to 12 years.  
पूर्व बाल्यावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। एक माह से लेकर 12 वर्ष तक के बालक के शारीरिक विकास का वर्णन कीजिए।
8. Explain the characteristics of an adolescent. What efforts should be done to remove mental problems of adolescents?  
एक किशोर की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। एक किशोर की मानसिक परेशानी को दूर करने हेतु क्या उपाय किया जाना चाहिए।
9. Write short note on "Cognitive Development Theory of Jean Piaget".  
जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
10. Write short note on "Physical and Mental health".  
शारीरिक तथा मानसिक विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
11. Write characteristics of an introvert and extrovert personality. Describe the factors which affect personality development.  
अन्तर्मुखी तथा बहिर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषताओं को लिखिए। व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

**B.A./B.A.Ed./B.SC. / B.SC. B.Ed./B.Com Semester-II (SUMMER-2019)**

**BES231 ENVIRONMENTAL STUDIES**

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

- All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
- Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग - ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
- Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग - स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A / भाग - अ**

- Define the following: निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए:
  - Ozone layer depletion ओजोन परत रिक्तिकरण
  - Nuclear disaster परमाणु तबाही
  - Natural resources प्राकृतिक संसाधन
  - Ecological pyramid पारिस्थितिक पिरामिड
  - Food chain खाद्य श्रृंखला
  - In situ conservation इन सीटू संरक्षण
  - Give any two factors responsible for soil pollution. मिट्टी प्रदूषण के लिए जिम्मेदार कोई दो कारक बताइए।
  - Give any two suggestions to prevent noise pollution. ध्वनि प्रदूषण को रोकने के लिए कोई दो सुझाव बताइए।
  - Give the names of any two extinct species. किन्हीं दो विलुप्त प्रजातियों के नाम बताइए।
  - Give any two methods to conserve non renewable resources.  
अनवीकरणीय संसाधनों के संरक्षण के कोई दो तरीके बताइए।

**PART – B / भाग - ब**

- Write in short on social issues of environment.  
पर्यावरण के सामाजिक मुद्दों पर संक्षेप में लिखिए।
  - OR
  - What are the effects of global warming?  
ग्लोबल वार्मिंग के क्या प्रभाव होते हैं?
- Mention the major environmental impacts of mining.  
खनन के प्रमुख पर्यावरणीय प्रभावों का उल्लेख कीजिए।
  - OR
  - What is the role of an individual in conservation of natural resources?  
प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में एक व्यक्ति की भूमिका क्या है?

4. i Give an account of energy flow in an ecosystem.  
परिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा के प्रवाह का लेखा-जोखा दीजिए।  
**OR**
- ii What are the benefits of ecosystem?  
एक पारिस्थितिकी तंत्र के क्या लाभ होते हैं?
5. i Write a short note on human wildlife conflicts.  
मानव वन्य जीवन-संघर्ष पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
**OR**
- ii Do you think biodiversity is important? If yes, why?  
क्या आपको लगता है कि जैव विविधता महत्वपूर्ण है। यदि हाँ, क्यों?
6. i Write a short note on effect of firecrackers pollution on human health.  
मानव स्वास्थ्य पर पटाखों के कारण होने वाले प्रदूषण के प्रभाव पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
**OR**
- ii What do you understand by Solid Waste Management?  
ठोस कचरा प्रबंधन से आप क्या समझते हैं?

**PART – C / भाग - स**

7. Write short notes on: टिप्पणी लिखिए:  
(a) Scope of environmental studies पर्यावरण अध्ययन का दायरा  
(b) Causes and effects of acid rain अम्ल वर्षा के कारण और प्रभाव
8. Write short notes on: टिप्पणी लिखिए:  
(a) Conservation of water जल का संरक्षण  
(b) Food resource खाद्य संसाधन
9. What is an aquatic ecosystem? Write in detail about the characteristic feature and types of aquatic ecosystem.  
एक जलीय पारिस्थितिकी तंत्र क्या है? जलीय पारिस्थितिकी तंत्र की विशेषताओं और प्रकार के बारे में विस्तार से लिखिए।
10. What do you understand by endangered and endemic species of India? How does over exploitation of natural resources lead to extinction of species?  
भारत के विलुप्त प्राय प्रजातियां और स्थानिक प्रजातियों से आप क्या समझते हैं? प्राकृतिक संसाधनों के अत्यधिक दोहन के कारण प्रजातियां विलुप्त कैसे हो रही हैं?
11. Write an essay on causes of water pollution and its effect.  
जल प्रदूषण के कारण और उसके प्रभाव पर निबंध लिखिए।

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

**B.A. B.Ed./B.SC. B.Ed. Semester-II (SUMMER-2019)**  
**BED211 FUNDAMENTALS OF CONTEMPORARY INDIAN EDUCATION**

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

- All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
- Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग – ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
- Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग – स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A / भाग – अ**

- |      |  |   |
|------|--|---|
| 1. i | Write any two objectives of education.           | शिक्षा के किन्हीं दो उद्देश्यों को लिखिए।     |
| ii   | What is social diversity?                        | सामाजिक विविधता क्या है?                      |
| iii  | What do you mean by gender sensitization?        | लैंगिक संवेदनशीलता से आपका क्या अभिप्राय है?  |
| iv   | Define national integration.                     | राष्ट्रीय एकता को परिभाषित करिए।              |
| v    | What is socialization?                           | सामाजीकरण क्या है?                            |
| vi   | What do you mean by Indian contemporary society? | भारतीय समकालीन समाज से आपका क्या अभिप्राय है? |
| vii  | What is globalization?                           | वैश्वीकरण क्या है?                            |
| viii | What do you mean by knowledge explosion?         | ज्ञान विस्फोट से आपका क्या अभिप्राय है?       |
| ix   | What do you mean by Naye Taleem?                 | नई तालीम से आप क्या समझते हैं?                |
| x    | What do you understand by contemporary issue?    | समकालीन मुद्दों से आप क्या समझते हैं?         |

**PART – B / भाग – ब**

- Write impact of cultural diversity on education.  
शिक्षा पर सांस्कृतिक विविधता का प्रभाव लिखिए।

**OR**  
Explain the role of school in the development of secular identities.  
धार्मिक समरसता के विकास में विद्यालय की भूमिका स्पष्ट करिए।
- Explain the concept of social inequality. Also write the impact on education.  
सामाजिक असमानता की अवधारणा को समझाइए। शिक्षा पर इसके प्रभाव को भी लिखिए।

**OR**

  - Discuss the directive principles of National Policies.  
राष्ट्रीय नीतियों के निर्देशक सिद्धांतों को बताइए।

4. i Describe the value formation in the context of schooling.  
विद्यालयी संदर्भ (परिप्रेक्ष) में मूल्य निर्माण का वर्णन कीजिए।  
**OR**
- ii How family is a social institution? Explain.  
परिवार एक सामाजिक संस्थान कैसे है? समझाइए।
5. i Write the impact of liberalization on education.  
शिक्षा पर उदारीकरण का प्रभाव लिखिए।  
**OR**
- ii Write short note on 'Technological invasion'.  
'तकनीकी हस्तक्षेप' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
6. i What are the challenges in implementation on "Right to Education".  
'शिक्षा का अधिकार' के क्रियान्वयन में क्या-क्या चुनौतियाँ हैं?  
**OR**
- ii Write short note on 'SSA'.  
'SSA' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

**PART – C / भाग – स**

7. Write a note on 'Role of School in the Development of National Identities'.  
'राष्ट्रीय एकरूपता (समरसता) के विकास में विद्यालय की भूमिका' पर टिप्पणी कीजिए।
8. Write a note on 'Fundamental Rights and Duties of Citizens'.  
'नागरिकों के मौलिक अधिकारों एवं कर्तव्यों' पर टिप्पणी लिखिए।
9. Write short notes on:  
(a) Parenting styles  
(b) Parental expectations
- निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए:  
परवरिश शैली  
अभिभावक की अपेक्षाएँ
10. Write the 'Impact of Globalization on Education'.  
'शिक्षा के वैश्वीकरण के प्रभाव' का वर्णन कीजिए।
11. Describe in detail about 'Learning without Burden'.  
'बिना बोझ अधिगम' का विस्तृत उल्लेख कीजिए।

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

B.A.B.Ed./B.Sc. B.Ed. SEMESTER-III (WINTER-2019)  
BED311 TEACHING AND LEARNING

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

- All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
- Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग - ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
- Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग - स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A**

**भाग - अ**

- What do you mean by ‘Cognition’? ‘संज्ञान’ से आप क्या समझते हैं?
  - What do you mean by term ‘Development’? ‘विकास’ शब्द से क्या तात्पर्य है?
  - Clarify the meaning of creativity? सृजनात्मकता का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
  - What do you understand by the word effective teaching? प्रभावी शिक्षण से आप क्या समझते हैं?
  - Define learning? अधिगम को परिभाषित कीजिए।
  - What do you mean by Motivation? अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं?
  - Define Learning style? अधिगम शैली को परिभाषित कीजिए।
  - Write the meaning of Multilingualistics. बहुभाषिता का अर्थ बताइए।
  - What do you understand by teaching styles? शिक्षण शैली से आपका क्या अभिप्राय है?
  - What do you understand by school organization climate? विद्यालय संगठनात्मक पर्यावरण से आप क्या समझते हैं।

**PART – B**

**भाग - ब**

- How can social development and education inter-related? Clarify it.  
सामाजिक विकास और शिक्षा परस्पर किस प्रकार सम्बंधित है? स्पष्ट कीजिए।

**OR**

  - What is importance of emotions in education?  
शिक्षा के संवेगों का क्या महत्त्व है?
- Explain principles of teaching.  
शिक्षण के सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए।

**OR**

  - Explain the theory of culturally relevant pedagogy in brief.  
सांस्कृतिक सन्दर्भ शिक्षण शास्त्र के सिद्धांत की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

4. i Write the characteristics of learning.  
अधिगम की विशेषताएं लिखिए।  
**OR**  
ii Clarify the role of teacher as an ideal.  
एक आदर्श के रूप में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
5. i What is importance of learning style in teaching process?  
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अधिगम शैली का क्या महत्व है?  
**OR**  
ii Who are the learners with special educational needs? What are their specific needs different from their non-disabled peers?  
विशिष्ट आवश्यकताओं के अधिगमकर्मी आप किसे कहेंगे? अपने साधारण साथियों से अलग उनकी विशिष्ट आवश्यकताएं क्या हैं?
6. i Give the classification of teaching style.  
शिक्षण शैलियों का वर्गीकरण कीजिए।  
**OR**  
ii Give the important factors of verbal communication.  
शाब्दिक सम्प्रेक्षण के महत्वपूर्ण कारक बताइए।

**PART – C**

**भाग - स**

7. What do you understand by Emotional Development? Describe chief characteristics of Emotion.  
संवेगात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? संवेगों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
8. Explain Flander's class room interaction analysis category system in detail.  
फ्लेंडर की कक्षा कक्ष अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली को विस्तार से समझाइए।
9. As a teacher which motivational strategies you will use in your class room to motivate your student? Explain it.  
एक शिक्षक होने के नाते आप अपने कक्षा कक्ष में छात्रों को अभिप्रेरित करने हेतु किन अभिप्रेरणात्मक व्यूह रचनाओं को अपनाएंगे? स्पष्ट कीजिये।
10. Throw light on the problems related to special education describing the need for special education.  
विशेष शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन करते हुए विशेष शिक्षा से सम्बंधित समस्याओं पर प्रकाश डालिए।
11. Clarify the concept of Teacher Behavior. Explain various types of teacher behaviors.  
अध्यापक व्यवहार की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए विभिन्न प्रकार के अध्यापक व्यवहारों का वर्णन कीजिए।

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

**B.A. B.Ed. /B.SC. B.Ed. Semester-IV (SUMMER-2019)**  
**BED411 BASICS IN EDUCATION AND COMMUNICATION**

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

- All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
- Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग – ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
- Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग – स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A / भाग- अ**

- What is meaning of education according to Gandhiji? गांधीजी के अनुसार शिक्षा का अर्थ क्या है?
  - Who was the founder of ‘Shanti Niketan’? ‘शांति निकेतन’ के संस्थापक कौन थे?
  - What do you understand by educational guidance? शैक्षिक परामर्श से आप क्या समझते हैं?
  - What is the magna carta of Indian education? भारतीय शिक्षा का मैग्ना कार्टा किसे कहा जाता है?
  - What is the full form of UNESCO? UNESCO का पूरा नाम क्या है?
  - What is communication? सम्प्रेषण क्या है?
  - What do you understand by universal values? सार्वभौमिक मूल्य से आप क्या समझते हैं?
  - What do you mean by Edu-Sat? Edu-Sat से आप क्या समझते हैं?
  - Write down the name of chairman of Kothari Commission.  
कोठारी आयोग के अध्यक्ष का नाम लिखिए।
  - Gurukul system was the characteristic of which type of educational system.  
गुरुकुल प्रणाली किस प्रकार की शैक्षिक प्रणाली की विशेषता थी?

**PART – B / भाग-ब**

- Explain educational thoughts of Aurobindo.  
ओरोबिंदो के शैक्षिक विचारों की व्याख्या कीजिए।  
**OR**
  - Write down the main recommendations of Kothari Commission.  
कोठारी आयोग की प्रमुख सिफारिशों को लिखिए।
- Write down the characteristics of Buddhist education system.  
बौद्ध शिक्षा प्रणाली की विशेषताएँ लिखिए।  
**OR**
  - Write down the contribution of Lord Macaulay to Indian education.  
भारतीय शिक्षा में लॉर्ड मैकाले के योगदान की विवेचना कीजिए।

4. i What measures of guidance should be adopted to improve educational achievement of 'Backward Children'?  
'पिछड़े बालकों' की शैक्षिक उपलब्धि में सुधार के लिए मार्गदर्शन के क्या उपाय अपनाए जाने चाहिए?  
**OR**
- ii Why is guidance needed from educational point of view? Explain.  
शैक्षिक दृष्टि से मार्गदर्शन की आवश्यकता क्यों पड़ती है? व्याख्या कीजिए।
5. i Explain the role of UNESCO in promoting peace.  
शांति की स्थापना में UNESCO की भूमिका का वर्णन कीजिए।  
**OR**
- ii Write down the role of teachers in development of values.  
मूल्यों के विकास में अध्यापकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
6. i Discuss the characteristics of effective presentation.  
प्रभावी प्रस्तुतिकरण की विशेषताएं बताइए।  
**OR**
- ii Write down the barriers of communication.  
सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए।

**PART – C / भाग-स**

7. Explain in detail NCF.  
NCF का विस्तार से वर्णन कीजिए।
8. What do you understand by educational management? Discuss the basic principles of management.  
शैक्षिक प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
9. What do you understand by values? Explain the values enshrined in Indian constitution.  
मूल्यों से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान में प्रतिपादित मूल्यों की विवेचना कीजिए।
10. Describe the types of communication.  
सम्प्रेषण के प्रकारों की विवेचना कीजिए।
11. Write notes on: निम्न पर टिप्पणी कीजिए:
- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| (a) Educational television | शैक्षिक दूरदर्शन |
| (b) 7C's of communication  | सम्प्रेषण के 7C  |
| (c) Counseling             | परामर्श          |

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

**B.A/B.SC. B.Ed. Semester-IV (SUMMER-2019)**  
**BED412 HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION**

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

- All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
- Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग - ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
- Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग - स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A****भाग - अ**

- |      |  |  |
|------|--|--|
| 1. i | Define health.                         | स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए।             |
| ii   | Write names of various body systems.   | शरीर की विभिन्न प्रणालियों के नाम लिखिए। |
| iii  | Define food and nutrition.             | भोजन और पोषण को परिभाषित कीजिए।          |
| iv   | Write any two food habits.             | भोजन की कोई भी दो आदतों के नाम लिखिए।    |
| v    | Define yoga.                           | योग को परिभाषित कीजिए।                   |
| vi   | What are life skills?                  | जीवन कौशल क्या है?                       |
| vii  | Write any two self defense activities. | कोई भी दो आत्मरक्षा गतिविधियों को लिखिए। |
| viii | What do you mean by health services?   | स्वास्थ्य सेवाओं से आप क्या समझते हैं?   |
| ix   | Define gymnastics.                     | जिमनास्टिक को परिभाषित कीजिए।            |
| x    | Write any two sport ethics.            | कोई भी दो खेल नैतिकता को लिखिए।          |

**PART – B****भाग - ब**

- Explain joints and their functions.  
जोड़ों और उनके कार्यों की व्याख्या कीजिए।

**OR**

  - Discuss about parent peer adolescent relationship.  
माता-पिता सहकर्मी किशोर सम्बन्धों के बारे में लिखिए।
- Write about the diversity of Indian food.  
भारतीय भोजन की विविधता के बारे में लिखिए।

**OR**

  - Explain preservation of food value during cooking.  
खाना पकाने के दौरान खाद्य मूल्य के संरक्षण की व्याख्या कीजिए।

4. i Write a short note on athletics.  
एथलेटिक्स पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
**OR**
- ii How stress and strain are managed? Discuss.  
तनाव और तनाव का प्रबंधन कैसे होता है? चर्चा कीजिए।
5. i Explain the role of institution in health and physical education.  
स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा में संस्था की भूमिका स्पष्ट कीजिए।  
**OR**
- ii Discuss various components of physical fitness.  
शारीरिक फिटनेस के विभिन्न घटकों पर चर्चा कीजिए।
6. i Write a short note on sport awards and scholarship.  
खेल पुरस्कार और छात्रवृत्ति पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।  
**OR**
- ii Discuss the importance of relaxation in development of physical fitness.  
शारीरिक फिटनेस के विकास में आराम के महत्व पर चर्चा कीजिए।

**PART – C**

**भाग - स**

7. Describe in detail about various health disease and their prevention.  
विभिन्न स्वास्थ्य रोगों और उनकी रोकथाम के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए।
8. Explain nutrition and its function in detail.  
पोषण और इसके कार्य के बारे में विस्तार से बताइए।
9. Write a detailed note on yoga practice.  
योग प्रथाओं पर एक विस्तृत लेख लिखिए।
10. Explain in detail about the role of media in promoting sports and health activities.  
खेल और स्वास्थ्य गतिविधियों को बढ़ावा देने में मीडिया की भूमिका के बारे में विस्तार से बताइए।
11. Write short note on (**ANY TWO**):  
(a) Fundamental skills of games  
(b) Rhythmic activities  
(c) Fitness test
- लघु टिप्पणी लिखिए (**कोई दो**):  
(अ) खेलों के मौलिक कौशल  
(ब) लयबंध गतिविधियाँ  
(स) फिटनेस परीक्षण

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. SEMESTER-V (WINTER-2019)  
BED511 LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

- All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं| प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
- Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग - ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
- Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग - स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A**

**भाग - अ**

- What do you understand by language? भाषा से आप क्या समझते हैं?
  - Define multilingualism. बहुभाषावाद को परिभाषित कीजिए।
  - Where is 'Central Institute of Hindi' established? 'केंद्रीय हिंदी शिक्षा मंडल' कहाँ स्थापित है?
  - What is lispng? तुतलाने से आप क्या समझते हैं?
  - Name some tools of learning a language. भाषा सीखने के कुछ उपकरणों के नाम बताइए।
  - What do you understand by 'summarizing'? 'संक्षिप्तिकरण' से आप क्या समझते हैं?
  - What is the difference between 'hearing and listening'? 'सुनने और श्रवण' के बीच में क्या अंतर है?
  - What is dialect? 'बोली' से आप क्या समझते हैं?
  - Write the psychological sequence to learn a language? भाषा सीखने के मनोवैज्ञानिक क्रम को लिखिए।
  - Name any two social barriers in language learning.  
भाषा अधिगम के किन्हीं दो सामाजिक बाधाओं का नाम दीजिए।

**PART – B**

**भाग - ब**

- Throw light on reasons of wrong pronunciation.  
अशुद्ध उच्चारण के कारणों पर प्रकाश डालिए।  
**OR**
  - Explain features of good reading.  
अच्छे वाचन की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

3. i Write down functions of language laboratory.  
भाषा प्रयोगशाला के कार्यों की विवेचना कीजिए।  
**OR**
- ii Explain the importance of 'word puzzles' in learning language.  
भाषा अधिगम में 'शब्द पहेली' के महत्व को समझाइए।
4. i How cultural background influences language learning?  
सांस्कृतिक पृष्ठभूमि भाषा अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करती है?  
**OR**
- ii What is the role of literature in language learning?  
भाषा अधिगम में साहित्य की भूमिका को समझाइए।
5. i What is the constitutional status of Hindi language in India?  
भारत में हिंदी भाषा की संवैधानिक स्थिति पर चर्चा कीजिए।  
**OR**
- ii Write a short note on linguistic diversity of India.  
भारत में भाषा विविधता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
6. i Write down the basic principles of language across the curriculum.  
पाठ्यक्रम में भाषा के मूल सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।  
**OR**
- ii Define multilingualism. Discuss its importance in education.  
बहुभाषावाद से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसके महत्व को समझाइए।

### **PART – C**

#### **भाग - स**

7. What do you know about 'Kothari commission'? Discuss their suggestions about language.  
'कोठारी आयोग' के बारे में आप क्या जानते हैं? भाषा के सन्दर्भ में उनके सुझावों की विवेचना कीजिए।
8. How can we teach listening skills among the students with the help of various listening materials and activities? Explain.  
विभिन्न सुनने की सामग्रियों और गतिविधियों की सहायता से विभिन्न छात्रों के सुनने के कौशल को हम कैसे सिखा सकते हैं? समझाइए।
9. Define 'discussion'? How can we say that discussion is a tool of learning? Explain.  
'विचार विमर्श' को परिभाषित कीजिए। हम यह कैसे कह सकते हैं कि विचार विमर्श अधिगम का एक साधन है? समझाइए।
10. How can we use reading and writing skills as an effective tool of learning? Explain, how will you develop the reading and writing skills of your students?  
हम पठन एवं लेखन योग्यताओं को अधिगम के प्रभावी उपकरण के रूप में किस प्रकार प्रयोग कर सकते हैं? समझाइए, बच्चों के पठन एवं लेखन योग्यताओं को आप किस प्रकार विकसित करेंगे?
11. Discuss the methods of building vocabulary in a classroom.  
कक्षा में शब्दावली निर्माण के तरीकों पर चर्चा कीजिए।

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

B.A. B.Ed SEMESTER-V (WINTER-2019)  
**BEDSS512 PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES-I**

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

- All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
- Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग - ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
- Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग - स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A**

**भाग - अ**

- Give the meaning of social science. सामाजिक अध्ययन का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
  - Write the needs of social science teaching. सामाजिक अध्ययन शिक्षण की आवश्यकताएं लिखिए।
  - What do you understand by ‘co-relation’? ‘सह-सम्बन्ध’ से आप क्या समझते हैं?
  - Describe the main two features of NCF-2005. NCF-2005 की मुख्य विशिष्टताएं बताइए।
  - What do you understand by community survey? सामुदायिक सर्वे से आप क्या समझते हैं?
  - Give the concept of pedagogical analysis? विषय वस्तु विश्लेषण की अवधारणा दीजिए।
  - Write the stages of pedagogical analysis. शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण के सोपान बताइए।
  - What is the meaning of teaching aid? शिक्षण सहायक सामग्री का क्या अर्थ है?
  - What is story telling method in the teaching of social science?  
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ‘कहानी कथन विधि’ से क्या तात्पर्य है?
  - Write any two importance of social science laboratory in school.  
विद्यालय में सामाजिक अध्ययन प्रयोगशाला के कोई दो महत्व बताइए।

**PART – B**

**भाग - ब**

- Discuss the scope of social science technology.  
सामाजिक अध्ययन शिक्षण के क्षेत्रों पर चर्चा कीजिए।  
**OR**
  - Explain the nature of social science teaching.  
सामाजिक अध्ययन शिक्षण की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
- Discuss the importance of co-relation in teaching social science.  
सामाजिक अध्ययन में सह-सम्बन्ध के महत्व पर चर्चा कीजिए।  
**OR**
  - Describe the objective of teaching social science at the secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के उद्देश्य का वर्णन कीजिए।

4. i Discuss briefly merits and demerits of the lecture method.  
व्याख्यान विधि के गुण और दोष पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।  
**OR**
- ii Explain 'team teaching' method.  
'दल शिक्षण' विधि समझाइए।
5. i What do you understand by 'Pedagogical Analysis'? Explain with appropriate example.  
'शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण' से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।  
**OR**
- ii Explain the importance of civics in social science.  
सामाजिक अध्ययन में नागरिक शास्त्र के महत्त्व को समझाइए।
6. i How is field trip useful in social science teaching? Describe.  
क्षेत्रीय भ्रमण सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु किस प्रकार उपयोगी है? वर्णन कीजिए।  
**OR**
- ii Explain the importance of teaching aids in social science.  
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में सहायक सामग्री के महत्त्व को समझाइए।

**PART – C**

**भाग - स**

7. Explain the historical development of social science.  
सामाजिक अध्ययन के ऐतिहासिक विकास की व्याख्या कीजिए।
8. How social science can be co-related with other school subject? Explain.  
सामाजिक अध्ययन का विद्यालय के अन्य विषयों से किस प्रकार सहसंबंध स्थापित किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।
9. Describe the basic principles of project method and give its significance in social science teaching.  
प्रायोजना विधि के आधारभूत सिद्धांतों का वर्णन कीजिए तथा सामाजिक विज्ञान शिक्षण में इस विधि का महत्त्व बताइए।
10. Explain India's economy and globalization.  
भारत की अर्थव्यवस्था तथा वैश्वीकरण की व्याख्या कीजिए।
11. What do you understand by group performance? Explain its benefits.  
सामूहिक प्रदर्शन से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ बताइए।

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

B.A./B.Sc. B.Ed. SEMESTER-V (WINTER-2019)

**BEDHI512 PEDAGOGY OF HISTORY-I**

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

1. All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
2. Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग - ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
3. Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग - स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A**

**भाग - अ**

1. i Explain the meaning of History.  
इतिहास का अर्थ बताइए।
- ii Explain the need of History Teaching.  
इतिहास शिक्षण की आवश्यकता बताइये?
- iii What is the meaning of local history?  
स्थानीय इतिहास का क्या अर्थ है?
- iv What do you mean by Correlation?  
सह-सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं?
- v Explain the difference between Aims and Objective.  
लक्ष्य एवं उद्देश्य में अंतर बताइए।
- vi Write two aims of history teaching at secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
- vii What do you mean by Source Method?  
स्रोत विधि से आप क्या समझते हैं?
- viii Write a short note on Role Play.  
भूमिका-निर्वाह पर टिपण्णी लिखिए।
- ix Write about International history.  
अंतर्राष्ट्रीय इतिहास के बारे में बताइए।
- x What do you understand by Pedagogical Analysis?  
विषय-वस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?

**PART – B**

**भाग - ब**

2. i Explain the nature of History Teaching.  
इतिहास शिक्षण की प्रकृति का वर्णन कीजिए।  
**OR**
- ii Write about the historical development of history subject.  
इतिहास विषय के ऐतिहासिक विकास के बारे में लिखिए।
3. i Explain the goals of history teaching with reference to N.C.F 2005.  
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 के संदर्भ में इतिहास शिक्षण के लक्ष्यों को समझाइए।  
**OR**
- ii What do you mean by National Integration and International understanding?  
राष्ट्रीय एकता एवं अंतर्राष्ट्रीय सद्भावना से आप क्या समझते हैं?
4. i Explain the aims and objectives of teaching history at secondary level?  
माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिये?  
**OR**
- ii Explain the importance of history at school curriculum.  
विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास का महत्व बताइए।
5. i Discuss the importance of excursion in History Teaching.  
इतिहास शिक्षण में पर्यटन का महत्व स्पष्ट कीजिए।  
**OR**
- ii Discuss the Team-Teaching.  
दल-शिक्षण को स्पष्ट कीजिए।
6. i What do you mean by Chronological events?  
कालक्रम घटनाओं से आप क्या समझते हैं?  
**OR**
- ii Write a short note on Learning activities in History Teaching.  
इतिहास के अधिगम गतिविधियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

**PART – C**

**भाग - स**

7. Explain the need of History subject teaching.  
इतिहास विषय के शिक्षण की आवश्यकताओं को स्पष्ट कीजिए।
8. Explain the local, National and the World History.  
स्थानीय, राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय इतिहास को स्पष्ट कीजिए।
9. Explain the behavioural terms of objectives in history teaching.  
इतिहास शिक्षण के व्यवहारगत उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
10. What do you mean by story-telling method? Write the merits and demerits of story-telling method.  
इतिहास शिक्षण की कहानी-विधि से आप क्या समझते हैं, इसके गुण एवं दोष को समझाइए।
11. Explain the importance of group activities in history teaching.  
इतिहास में समूह क्रियाओं का महत्व वर्णन कीजिए।

Writing anything except Roll Number on question paper will be deemed as an act of indulging in unfair means and action shall be taken as per rules.

प्रश्नपत्र पर क्रमांक (रोल नम्बर) के अतिरिक्त कुछ भी लिखना अनुचित साधनों का प्रयोग माना जायेगा तथा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

B.Sc. B.Ed. SEMESTER - V (WINTER-2019)  
**BEDBO512 PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE-I**

Time – Three Hours

Maximum Marks – 80

**Note:**

- All questions are compulsory in Part A. The answers of these questions are limited upto 30 words each. Each question carries 2 marks.  
भाग- अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं | इन प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों तक सीमित हैं | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है |
- Attempt FIVE questions in all from Part B, selecting ONE question either (i) or (ii) from each question. Answer of each question shall be limited upto 250 words. Each question carries 6 marks.  
भाग - ब से प्रत्येक प्रश्न में से (i) अथवा (ii) का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है |
- Attempt 3 questions in all from Part C. Answer of each question shall be limited upto 500 words. Each question carries 10 marks.  
भाग - स से कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये | प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का हो | प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है |

**PART – A**

**भाग - अ**

- What is biological science?  
जीव विज्ञान किसे कहते हैं?
  - Who was Mohinder Singh Randhawa?  
मोहिंदर सिंह रंधावा कौन थे?
  - Define curriculum.  
पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।
  - What are the aims of teaching biological science?  
जैविक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं?
  - Define scientific attitude.  
वैज्ञानिक दृष्टिकोण को परिभाषित कीजिए।
  - Define programmed instruction.  
अभिक्रमित अनुदेशन को परिभाषित कीजिए।
  - What do you mean by 'origin of life'?  
'जीव उत्पत्ति' से आप क्या समझते हैं?
  - Define evolution.  
उद्विकास को परिभाषित कीजिए।
  - What are teaching aids?  
शिक्षण सामग्री क्या होती है?
  - Define laboratory activities.  
प्रायोगिक गतिविधियों को परिभाषित कीजिए।

**PART – B**

**भाग - ब**

- Explain nature and scope of biological science.  
जैविक विज्ञान की प्रकृति और क्षेत्र को विस्तारपूर्वक समझाइए।

**OR**

  - Describe contribution of Hargobind Khurana in the field of biology.  
जीव विज्ञान के क्षेत्र में हरगोबिन्द खुराना के योगदान का वर्णन कीजिए।

3. i Explain objectives of teaching biological science at school level?  
विद्यालय स्तर पर जैविक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को समझाइए।  
**OR**
- ii Write the changing trends in teaching biology.  
जीव विज्ञान पढ़ाने के बदलते रुझान को समझाइए।
4. i Describe collaborative learning and experimental learning in biological science.  
जैविक विज्ञान के अंतर्गत सहयोगी शिक्षण व प्रायोगिक शिक्षण को समझाइए।  
**OR**
- ii Explain methods and process of creativity.  
सृजनात्मकता की विधियाँ और प्रक्रिया को समझाइए।
5. i Explain learning experience and evaluation techniques of biological science.  
जैविक विज्ञान के शिक्षण अनुभवों और मूल्यांकन तकनीकों को समझाइए।  
**OR**
- ii Describe the process of photosynthesis.  
प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक समझाइए।
6. i Write a short note on models of concept formation.  
शिक्षण प्रतिमान की अवधारणा पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।  
**OR**
- ii Write short note on reflective written assignment.  
चिंतनशील लिखित असाइनमेंट पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

**PART – C**

**भाग - स**

7. Describe the contribution of Lamarck and Darwin in the field of biology.  
जीव विज्ञान के क्षेत्र में लैमार्क और डार्विन के योगदान का वर्णन कीजिए।
8. Explain correlation of biological science with other subjects of school.  
स्कूल के अन्य विषयों के साथ जीव विज्ञान के सहसंबंध की व्याख्या कीजिए।
9. Explain team teaching and project method in detail.  
दल शिक्षण व प्रोजेक्ट विधि को विस्तार से समझाइए।
10. What is biodiversity? Explain different types of biodiversity and factors affecting biodiversity.  
जैव विविधता किसे कहते हैं? विभिन्न प्रकार की जैव विविधता तथा उसको प्रभावित करने वाले कारकों को विस्तारपूर्वक समझाइए।
11. Describe designing different working models for concept formation.  
अवधारणा निर्माण के लिए अलग-अलग काम करने वाले मॉडल तैयार करने का वर्णन कीजिए।